2017年高校“形势与政策”教育教学要点

2017年上半年教育教学要点

2017年是实施“十三五”规划承上启下的重要一年，下半年将召开党的十九大。2017年上半年高校形势与政策教育教学，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真开展社会主义核心价值观宣传教育，引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**国内“形势与政策”教育教学要点**

一、全面深入宣讲习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，为党的十九大召开营造良好氛围

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和发展中国特色社会主义，勇于实践、善于创新，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成一系列治国理政新理念新思想新战略。在教学中要把握好主题主线和重点着力点。一要突出坚持和发展中国特色社会主义这个主题，充分展示党的十八大以来党和国家各项事业的新发展新创造，展示中国特色社会主义的强大生命力。二要突出治国理政这条主线，深入阐释习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的时代背景、重大意义、科学内涵和核心要义，阐释贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀和科学方法论。三要突出新的理论创造和新的思想观点，展现与时俱进的理论品格和时代感召力。要持续深化习近平总书记系列重要讲话精神的学习宣传教育，引导青年学生读原著、学原文、悟原理，不断深化对马克思主义中国化最新成果的理解和认识。

二、宣讲党的十八届六中全会精神，深刻领会全面从严治党的重大部署

党的十八届六中全会是在我国进入全面建成小康社会决胜阶段召开的一次十分重要的会议。宣讲六中全会精神，一要准确把握全会重要意义，宣讲好全会精神对顺利推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业，具有重大而深远的意义。二要围绕全面从严治党这个主题，深入解读新形势新任务下党的建设的新要求，引导青年学生深刻认识全面从严治党的重要性紧迫性。三要围绕习近平总书记重要讲话，围绕全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，把加强和规范党内政治生活、加强党内监督的主要内容和基本精神讲清楚。四要引导青年学生增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在宣讲中要准确领会、深入贯彻中央精神，灵活运用宣讲方法，掌握宣讲艺术，用国情党情世情具体而深刻的变化说服人、教育人、引导人。

三、围绕迎接党的十九大、加强和改进新形势下高校思想政治工作、培育和弘扬社会主义核心价值观等主题深入开展教育活动

要围绕青年学生关心关注的热点，聚焦主题，主动设置议题，有针对性地开展教育。一要围绕迎接党的十九大召开，大力宣讲党的十八大以来国家日益富强、民族日益振兴、人民生活幸福安康的生动局面。二要结合贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入宣讲加强和改进高校思想政治工作的重要意义、总体要求、基本原则、重要举措，引导青年学生按照党的要求努力成长为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。三要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，引导青年学生勤学、修德、明辨、笃实，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

四、准确阐释当前经济形势和发展前景

2016年以来,我国加强和改善党对经济工作的领导，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，以推进供给侧结构性改革为主线，适度扩大总需求，坚定推进改革，妥善应对风险挑战，经济社会保持平稳健康发展，实现了“十三五”良好开局。一要准确阐释我国经济发展形势。我国经济形势总的特点是缓中趋稳、稳中向好，经济运行保持在合理区间，质量和效益提高。经济结构继续优化，经济对发展的支撑作用增强，改革开放取得新突破，人民生活持续改善，生态环境有所好转。同时，我国经济运行中产能过剩和需求结构升级矛盾突出，经济增长内生动力不足，金融风险有所积聚，部分地区困难增多等矛盾和问题要高度重视，继续努力加以解决。二要着力宣讲经济运行中的积极变化。重点阐述党中央作出经济发展进入新常态的重大判断，形成以新发展理念为指导、以供给侧结构性改革为主线的政策体系，对经济工作思想方法作出重大调整，要坚定信心一步一个脚印向前迈进。三要深入宣讲中央经济工作会议的总体部署。重点阐释稳中求进工作总基调，重点阐释供给侧结构性改革最终目的是满足需求，主攻方向是提高供给质量，根本途径是深化改革，努力实现供求关系新的动态均衡。四要准确把握2017年经济工作的主要任务。重点解读深入推进“三去一降一补”，深入推进农业供给侧结构性改革，着力振兴实体经济，促进房地产市场平稳健康发展，保障和改善民生的各项主要任务和要求。

五、全面把握农业现代化发展现状和主要任务

农业现代化是全面建成小康社会、实现现代化的基础。《全国农业现代化规划（2016-2020年）》对未来五年农业现代化建设的战略方向和实施路径作出了明确安排。在教学中，一要引导青年学生了解我国农业发展现状。农业现代化已具有坚实基础，进入全面推进、重点突破、梯次实现的新阶段。同时还面临很多新老矛盾，部分农产品供求结构性失衡、农业竞争力不强、农民增收难度大等问题日益凸显。二要引导青年学生把握农业现代化的发展定位、发展主线和战略重点。在发展定位上，农业的根本出路在于现代化，农业现代化是国家现代化的基础和支撑。在发展主线上，新形势下农业主要矛盾已经由总量不足转变为结构性矛盾，要推进农业供给侧结构性改革，提高农业综合效益和竞争力。在战略重点上，坚持以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑的国家粮食安全战略，突出抓好建设现代农业产业体系、生产体系、经营体系三个重点，紧紧扭住发展现代农业、增加农民收入、建设社会主义新农村三大任务。三要充分阐释农业现代化的主基调，就是要“创新强农，协调惠农，绿色兴农，开放助农，共享富农”。四要描绘到2020年农业现代化前景，到2020年全国农业现代化要取得明显进展，产能稳固、产品安全、方式绿色、设施先进、规模适度、市场导向。

六、正确认识两岸关系发展面临的新形势

两岸形势复杂严峻，克难前行。引导青年学生正确认识两岸关系发展新形势，一要深刻理解2016年国共两党领导人会面的重大意义。这是岛内政局发生重大变化之后国共领导人首次会面，对继续保持国共两党高层互动、巩固共同政治基础，对维护两岸关系和平发展与台海和平稳定、维护两岸同胞福祉，具有重大积极意义。二要准确把握指引两岸关系发展的六点意见，即坚持体现一个中国原则的“九二共识”，坚决反对“台独”分裂势力及其活动，推进两岸经济社会融合发展，共同弘扬中华文化，增进两岸同胞福祉，共同致力于实现中华民族伟大复兴。三要深刻认识两岸是割舍不断的命运共同体，坚持体现一中原则的政治基础，维护台海稳定，维护两岸关系和平发展，是两岸同胞的民意基础。确保国家团结不被分裂，维护中华民族的根本利益，是全体中华儿女共同的意志。四要充分认识两岸关系发展、台湾同胞前途系于中华民族伟大复兴。两岸同胞都是民族复兴的参与者、推动者、获益者。两岸同胞愿望不可违，民族复兴大势不可挡。我们要团结广大台湾同胞为两岸关系和平发展、为中华民族伟大复兴共同奋斗。

**国际“形势与政策”教育教学要点**

一、把握大国关系发展方向

2017年大国内政将发生一系列重要变化，引发大国关系新的互动。一要引导青年学生正确认识美国内外政策调整对大国关系及我国外部环境产生的影响，认识到不管美国政府和领导人如何更替，中美共同利益远远大于矛盾分歧、协调合作远远大于竞争摩擦，我国始终致力于与美国构建不冲突、不对抗、相互尊重、合作共赢的新型大国关系，确保中美关系继续沿着正确轨道健康稳定前行。二要引导青年学生正确认识法国、德国、韩国大选。法国、德国是西方重要成员，韩国是我国周边重要国家，三国内外政策变化将引发主要大国关系调整，影响国际和地区局势变化。要向青年学生阐明我国与三国增强政治互信、推进务实合作、深化人文交流的一贯立场。三要引导青年学生正确认识英国脱欧及后续影响，认识到虽然英国脱欧会导致欧洲一体化进程受挫，但中英“黄金时代”不会因此改变，中英合作绝不会停下脚步，长远看全球化进程也不会因此逆转。

二、关注国际热点问题动向

国际和地区热点问题交替升温，恐怖势力扩散蔓延，各主要力量将继续围绕热点问题进行战略互动。一是朝鲜半岛局势或将升温。朝鲜进行第五次核试验及一系列导弹试验，美韩不顾中俄反对推进“萨德”部署,日本国内拟讨论是否在日部署“萨德”系统。一些国家散播所谓的朝核问题“中国责任论”。引导青年学生认识到我们将继续在周边热点问题上发挥建设性作用，尽力维护周边环境及地区局势稳定。二是维护南海和平稳定。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国成功推动各方翻过南海仲裁案一页，引导南海问题回到直接当事国对话协商轨道。要引导青年学生认识到中国将坚定维护国家主权和海洋权益，坚持通过对话谈判解决南海问题的正确方向，使南海真正成为和平、友好、合作之海。三是中东局势依然胶着。中东地区主要热点依然高温难解，叙利亚政治解决进程陷入停滞，也门冲突更趋复杂。中国在坚持不干涉内政基础上，始终积极参与推动中东热点问题的政治解决，积极致力于中东地区和平稳定，积极和中东国家深化各领域互利合作。要引导青年学生认识到中东乱局背后的历史、文化、宗教因素和大国角力，理解中国的中东政策和举措。

三、认清世界经济调整变化

世界经济在深度调整中曲折复苏，正处于新旧增长动能转换的关键时期，国际贸易和投资低迷，金融市场剧烈震荡，经济全球化遭遇“逆风”。一是引导青年学生正确认识世界经济总体形势。世界经济仍处于金融危机后的低增长轨道。发达国家经济增长动力仍然不足，英国开启脱欧谈判将进一步打击欧洲经济。新兴经济体出现回稳向好势头，但结构性改革步伐缓慢。新一轮科技和产业革命孕育兴起，人们生产生活方式酝酿根本性变化。二是引导青年学生正确认识中国与世界经济的关系。中国与世界经济高度融合，深度互动。世界经济增长低迷、贸易投资保护主义兴起客观上拖累中国经济发展和结构调整步伐，也为中国扩大经济影响力、推动企业“走出去”提供了契机。中国经济对全球经济增长的贡献率超过25%，是全球经济增长的重要动力，是各国经济合作的主要伙伴。随着“一带一路”倡议不断推进、亚洲基础设施投资银行开业运营，中国将向全球提供越来越多的公共产品。

四、了解“一带一路”倡议进展

“一带一路”建设从无到有、由点及面，进度和成果超出预期，成为最具影响力的国际合作倡议，取得一系列成果。一是2017年我国将举办“一带一路”国际合作高峰论坛。要引导青年学生认识到此次论坛将深化有关国家发展战略对接，推动更多重大合作项目落地。二是“一带一路”理念日益深入人心。迄今已有100多个国家和国际组织表示积极支持和参与，我国同40多个国家和地区签署了共建“一带一路”合作协议。三是互联互通和产能合作加快推进。雅万高铁开工，中老、中泰铁路等泛亚铁路网建设开工在即。我国同哈萨克斯坦成立产能合作基金。中欧班列常态化运输机制已然形成。亚吉铁路正式通车，发挥了中非产能合作示范作用。四是机制创新取得突破。亚洲基础设施投资银行开业运营，丝绸之路基金首批投资项目顺利启动，沿线国家积极探讨建立或扩充各类双多边金融合作基金。一批产业园区、跨境经济合作区建设深入推进。要让青年学生认识到，对外开放是推动我国经济社会发展的重要动力，我们要保持经济持续健康发展，就必须树立全球视野，全面谋划全方位对外开放大战略，以更加积极主动的姿态走向世界。

2017年下半年教育教学要点

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会将在北京召开。党的十九大是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，是党和国家政治生活中的一件大事。高校“形势与政策”教育教学，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，迎接十九大、宣传十九大、贯彻十九大。

**国内“形势与政策”教学要点**

一、全面迎接学习贯彻中国共产党第十九次全国代表大会精神

党的十九大将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，认真总结过去5年工作，回顾总结党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义的历史进程和宝贵经验，深入分析当前国际国内形势，全面把握党和国家事业发展新要求和人民群众新期待，制定适应时代要求的行动纲领和大政方针，动员全党全国各族人民坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，继续推进党的建设新的伟大工程，为决胜全面建成小康社会、努力开创中国特色社会主义新局面而团结奋斗。大会将选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会。教学中，**一要**在党的十九大召开前，组织学生深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，特别是认真学习习近平总书记7月26日在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大专题研讨班”上的重要讲话精神。要着力引导学生深刻认识习近平总书记7·26重要讲话的重大政治意义、理论意义、实践意义，深刻领会讲话的丰富内涵、精神实质、实践要求，特别是讲话提出的一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，增强“四个意识”，把思想和行动统一到讲话精神上来，增强维护核心的思想自觉和行动自觉，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。**二要**紧紧围绕迎接党的十九大，紧密联系党和人民过去“砥砺奋进的五年”的伟大实践，着力引导学生学习掌握党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，党和国家的历史性变革和历史性成就，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。**三要**在党的十九大胜利召开后，把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，着力引导学生全面系统准确地学习掌握党的十九大的历史意义、理论贡献、重大部署和实践要求，在党的创新理论指引下阔步前进，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

二、准确阐释当前我国经济形势和下半年经济工作主要任务

今年以来，面对复杂多变的国内外形势，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各地区各部门按照中央经济工作会议部署，坚持稳中求进工作总基调，贯彻新发展理念，以推进供给侧结构性改革为主线，有效推进各项工作，保持了经济发展稳中向好态势，为完成全年预期目标并取得更好结果奠定了扎实基础。教学中，**一要**着力引导学生准确了解我国经济发展形势。上半年我国经济运行在合理区间，主要指标好于预期，城镇就业平稳增加，财政收入、企业利润和居民收入较快增长，质量效益回升。物价总体稳定。经济结构调整不断深化，消费需求对经济增长的拉动作用保持强劲，产业结构调整加快，过剩产能继续化解，适应消费升级的行业和战略性新兴产业快速发展，各产业内部组织结构改善。区域协同联动效应初步显现，“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展三大战略深入实施，脱贫攻坚战成效明显，生态保护、环境治理取得新进展。新发展理念和供给侧结构性改革决策部署日益深入人心，政府和企业行为正在发生积极变化，促进供求关系发生变化，推动了市场信心逐步好转。**二要**着力引导学生准确掌握做好下半年经济工作的总体思路。这就是，要坚持稳中求进工作总基调，更好把握稳和进的关系，把握好平衡，把握好时机，把握好度。要保持政策连续性和稳定性，实施好积极的财政政策和稳健的货币政策，坚持以供给侧结构性改革为主线，适度扩大总需求，加强预期引导，深化创新驱动，确保经济平稳健康发展，提高经济运行质量和效益；确保供给侧结构性改革得到深化，推动经济结构调整取得实质性进展；确保守住不发生系统性金融风险的底线。**三要**着力引导学生准确掌握下半年经济工作的主要任务。这就是，要坚定不移深化供给侧结构性改革、深入推进“三去一降一补”、加大补短板力度；积极稳妥化解累积的地方政府债务风险；深入扎实整治金融乱象；稳定房地产市场；稳定外资和民间投资；高度重视民生工作，积极促进就业。

三、准确把握推进农业供给侧结构性改革的思路和任务

推进农业供给侧结构性改革是农村农业工作的主线，旨在培育农业农村发展新动能、提高农业综合效益和竞争力。教学中，**一要**着力引导学生正确认识当前我国农业农村形势。今年以来，农业农村发展继续保持稳中有进的良好态势，为经济社会发展大局提供了有力支撑，农业结构调整迈出重要步伐，农村新产业新业态蓬勃发展，农村重要领域和关键环节改革深入推进，农村民生持续改善，农村社会保持和谐稳定。但随着人民群众生活水平的不断提高，消费者对农产品需求结构加快升级，而供给结构调整相对滞后，农产品供不应求和积压滞销现象同时存在，供需失衡的结构性问题日益显现，成为制约农业发展农民增收的突出问题，推进农业供给侧结构性改革势在必行。**二要**着力引导学生把握推进农业供给侧结构性改革的总体思路。这就是，要在确保国家粮食安全的基础上，紧紧围绕市场需求变化，以增加农民收入、保障有效供给为主要目标，以提高农业供给质量为主攻方向，以体制改革和机制创新为根本途径，优化农业产业体系、生产体系、经营体系，提高土地产出率、资源利用率、劳动生产率，促进农业从过度依赖资源消耗、主要满足“量”的需求，向追求绿色生态可持续、更加注重满足“质”的需求转变。**三要**着力引导学生把握推进农业供给侧结构性改革的主要任务。这就是，要优化产品结构，把农业结构调好调顺调优，把提高农产品质量放在更加突出位置；优化经营结构，把促进规模经营与脱贫攻坚和带动一般农户增收结合起来；优化区域结构，建设好粮食生产功能区、重要农产品生产保护区、特色农产品优势区；加快科技创新，增强农业发展动能；优化产业结构，着眼提高农业全产业链收益，推行绿色生产方式，促进农业可持续发展。

四、正确认识两岸关系发展面临的新形势

当前两岸形势复杂严峻，面临的风险和挑战增加，对台工作克难前行。教学中，**一要**着力引导学生深刻理解深化两岸经济社会融合发展的重大意义和重要内涵。持续推进两岸各领域交流合作，深化两岸经济社会融合发展，增进同胞亲情和福祉，拉近同胞心灵距离，增强命运共同体的认知，是扎实推进和平统一进程的重大举措。深化两岸经济社会融合发展，两岸一家亲是坚实基础，提升两岸经济合作水平是重要途径，中华文化是精神支撑，两岸同胞的创造力是重要动力，坚持体现一个中国原则的“九二共识”政治基础、维护两岸关系和平发展与台海和平稳定是必然要求。**二要**着力引导学生深刻认识推动和促进两岸关系和平发展，符合两岸同胞的根本利益。只有坚持体现一个中国原则的“九二共识”政治基础，两岸关系才能拨云见日，柳暗花明。**三要**着力引导学生深刻认识“台独”势力及其分裂活动是两岸关系和平发展的最大障碍，是台海和平稳定的最大威胁，只会给两岸同胞带来深重祸害。必须坚决反对和遏制任何形式的台独、分裂行径，努力维护台海和平稳定。**四要**着力引导学生准确把握两岸是不可分割的命运共同体，台湾的前途系于两岸关系和平发展，系于中华民族伟大复兴。两岸同胞共担民族大义，坚定不移推动祖国和平统一进程，同心实现中华民族伟大复兴，是全体中华儿女肩负的责任。

**国际“形势与政策”教学要点**

一、了解当前国际格局特点

当前国际格局正处在一个加快演变的历史进程之中，国际形势不确定性更趋凸显，大国力量对比发生重要变化。**一是和平、发展、合作、共赢的时代潮流更加强劲**。新兴市场国家和发展中国家走上发展快车道，多个发展中心在世界各地区逐渐形成，国际力量对比继续朝着有利于世界和平与发展的方向发展。要着力引导学生认识到我国顺应历史潮流，积极倡导和践行多边主义，构建以合作共赢为核心的新型国际关系、同心打造人类命运共同体。**二是中国国际影响力显著上升**。二十国集团领导人杭州峰会圆满召开、2017年习近平主席出席达沃斯世界经济论坛年会并发表重要演讲、“一带一路”国际合作高峰论坛顺利举办，越来越多的中国倡议上升为国际共识，越来越多的中国方案汇聚成国际行动，显著增强了我国的议程设置权、规则制定权和国际话语权。要着力引导学生认识到我国作为最大发展中国家，始终践行中国特色大国外交理念，致力于为国内建设服务，为全球经济引航，为地区发展出力，为世界和平担当。

二、认识大国关系发展趋势

大国是维护世界和平的决定性力量，也是我们营造良好外部环境的关键所在。大国关系新一轮互动，引发国际和地区局势复杂变化。**一是推动中美关系健康发展**。两国元首多次通话并举行海湖庄园会晤，奠定了中美关系平稳、健康发展的基调。美国总统年内将对中国进行国事访问。要着力引导学生认识到中美利益深度交融，不断增多的全球新挑战需要中美合作应对，积极稳定的中美关系符合两国和世界各国的利益。**二是美俄关系僵局难解**。美俄两国之间存在冷战对抗的历史惯性和地缘博弈的现实矛盾，两国关系难见转圜契机。同时，中美、中俄关系是中国与各大国关系中最为重要的双边关系。要着力引导学生认识到我国始终致力于与美国构建不冲突不对抗、相互尊重、合作共赢的新型大国关系，推动中俄全面战略协作伙伴关系高水平发展，中美、中俄关系将继续稳定前行。**三是欧洲一体化进程遭遇重挫**。欧洲政治生态受民粹主义挑战，一体化进程遭遇重挫，彻底走出危机尚需时日。要着力引导学生认识到欧洲是多极化世界的重要一级，是中国的全面战略伙伴，我国与欧洲共同打造中欧和平、增长、改革、文明四大伙伴关系，提升中欧全面战略伙伴关系的全球影响力。

三、关注热点问题演变动向

国际和地区热点问题交替升温，各主要力量继续围绕热点问题进行战略互动。**一是朝鲜半岛局势热度不减**。美国提出“四不一要”原则，加大对朝鲜施压力度，韩国新政府提出“制裁与对话并行”，朝鲜加快核导开发并试射洲际弹道导弹，半岛局势复杂敏感。要着力引导学生认识到中国始终坚持推进半岛无核化、维护半岛和平稳定、通过对话谈判解决半岛核问题的正义立场，致力于通过“双轨并行”思路和“双暂停”倡议解决各方关切，推动半岛局势缓和降温。**二是中东局势深刻演变**。中东地区民族、宗教和地缘矛盾交织，美俄等在中东激烈博弈，地区国家分化组合加剧，卡塔尔断交风波搅乱地区局势，叙利亚问题解决进程依旧复杂多变。要着力引导学生认识到中东乱局背后的历史、文化、宗教因素和大国角力，理解中国在坚持不干涉内政基础上，始终积极参与推动中东热点问题的政治解决，推动与中东国家深化各领域互利合作。

四、把握外交工作主要方向

党的十八大以来，中国外交开拓进取，开创了中国特色大国外交新篇章，呈现出先进性、开拓性和稳定性的鲜明特征。外交工作将继续统筹国内国际两个大局，为我国实现“两个一百年”奋斗目标营造良好外部环境。**一是确保金砖国家领导人厦门会晤顺利举行**。金砖国家是新兴市场国家和发展中国家合作的典范，为促进世界经济增长、完善全球治理、推动国际关系民主化作出重要贡献。要着力引导学生了解我国以厦门会晤为契机，明确金砖机制前进方向，拓展各领域务实合作，深化同新兴市场国家和发展中国家团结合作，打造具有国际影响力的南南合作重要平台。二**是维护周边地区和平稳定**。周边是我国安身立命之所，发展繁荣之基。结合东亚合作领导人系列会议、亚太经合组织领导人会议、上海合作组织、澜湄合作等有关情况，要着力引导学生认识到中国秉持亲、诚、惠、容的外交理念，坚持与邻为善、以邻为伴，不断深化同周边国家的互利合作，妥善处理海上和边界分歧，与亚洲各国人民共享和平发展成果。**三是推进“一带一路”建设**。要着力引导学生深刻认识“一带一路”是中国特色大国外交的伟大实践，全面把握“一带一路”建设取得的丰硕成果，了解“一带一路”国际合作高峰论坛后“一带一路”建设和机制化进展情况，深刻理解“一带一路”建设对解决人类发展难题、促进世界和平与繁荣的重大意义。